

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 02. История**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.01.**

**«Народное художественное творчество»**

по видам:

Театральное творчество

Хореографическое творчество

Этнохудожественное творчество

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 80  
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели учебной дисциплины:**

- Формирование целостного, интегрированного представления об особенностях развития России и мира XX - XXI века.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- дать комплекс знаний об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- помочь в развитии критического исторического мышления, мировоззренческих убеждений на основе осмысления обучающимися исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

## **Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Результатом освоения программы** профессионального модуля является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «История» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

### **1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

Практической подготовки – 3 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 3 семестр(ы).

### **1.6.**

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы История: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения																
1	2	3	4																
<b>ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>																			
<b>Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История</b> Разработчик: Смирнов Е.Ю.		68/3																	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="85 659 353 730">Вид учебной нагрузки</th> <th data-bbox="353 659 555 730">III семестр</th> <th data-bbox="555 659 761 730">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="85 730 353 770">Групповые</td> <td data-bbox="353 730 555 770">48</td> <td data-bbox="555 730 761 770">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 770 353 810">Индивидуальные</td> <td data-bbox="353 770 555 810">-</td> <td data-bbox="555 770 761 810">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 810 353 914">Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</td> <td data-bbox="353 810 555 914">20</td> <td data-bbox="555 810 761 914">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 914 353 1026">Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td data-bbox="353 914 555 1026">68</td> <td data-bbox="555 914 761 1026">68</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной нагрузки	III семестр	Итого	Групповые	48	48	Индивидуальные	-	-	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	20	20	Максимальная учебная нагрузка студентов	68	68				
Вид учебной нагрузки	III семестр	Итого																	
Групповые	48	48																	
Индивидуальные	-	-																	
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	20	20																	
Максимальная учебная нагрузка студентов	68	68																	
<b>2курс, 3 семестр</b>		68																	
<b>Введение.</b>  <b>Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание</b>	5	1																
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	4																	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1																	
<b>Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX</b>	<b>Содержание</b>	5	1-2																
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и	4																	



<p>века</p> <p><b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</b></p>	<p>Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</p> <p><b>Тест Русско-японская война КОС №1</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного (идеального) и его формы. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи и его методологическое значение. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Общество как высший уровень организации материи. Философия о многообразии и единстве мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.</p> <p><b>тест на тему «Германия в 20-30гг.» КОС №2</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>6/1</p> <p>4/1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е годы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5. Вторая мировая война.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Исторические проблемы второй поло-вины XX века. – начале XXI века</b></p> <p><b>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p> <p><b>Тестирование на тему «Холодная война» КОС №3</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<b>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	4	
	<b>Тест «Распад СССР» КОС №5</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.6 Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	2
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.	4/1	
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/1	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b> <b>Тема 3.1. Научно – техническая революция и культура</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №6</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

### Дисциплина: ОГСЭ 02. История

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ <b>Практическая подготовка</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Тема 1.1. Исторические проблемы первой половины XX века.</b>	Написать сочинение-рассуждение: «Начало XX века в истории человечества»	Проверка сочинения-рассуждения.	<b>1</b>
		<b>Тема 1.2. Система международных договоров после Первой мировой войны.</b>	Подготовить доклады на тему «Версальско-вашиingtonская система»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>
		<b>Тема 1.3. Политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы.</b>	Изучить этапы коллективизации и индустриализации в СССР	Проверка практического занятия	<b>2</b>
		<b>Тема 1.4. Международные отношения в 20-е -30-е</b>	Подготовить доклады на тему «Советская внешняя политика»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>1</b>

годы.			
<b>Тема 1.5. Вторая мировая война.</b>	Подготовить сообщения об этапах Второй мировой войны	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».</b>	Подготовить доклады на тему «План Маршалла»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.</b>	Произвести работу в парах или индивидуально: подготовка сообщений на тему «Формирование биполярного мира»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</b>	Подготовить сообщений «Распад СССР в республиках»	Проверка устных и письменных сообщений	<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</b>	Заполнить таблицу «Международные организации»	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	<b>2</b>
<b>Тема 2.6 Развитие суверенной России.</b>	Подготовить презентации «Современные партии в России»	Проверка практического занятия.	<b>2/1</b>
<b>Тема 3.1. Научно –</b>	Подготовить презентации на тему	Проверка практического занятия .	<b>2</b>

		<b>техническая революция и культура</b>	«Политическая и духовная жизнь современного общества»			
					<b>Итого за III семестр</b>	<b>20</b>
					<b>Итого за 2 курс</b>	<b>20</b>
					<b>Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История</b>	<b>20</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>	
ОГСЭ. 02	История	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.</li><li>2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.</li><li>3) Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М «Русское слово» 2007 г.</li><li>4) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2007 г.</li><li>5) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.</li><li>6) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.</li><li>7) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «</li></ol>

		<p>Русское слово» 2009 г.</p> <p>8) Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005</p> <p>9) Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.</p> <p>10) А. Литвинов « История становится ближе» 1999 г.</p> <p>11) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.</p> <p>12) Волков К.В.</p> <p>Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI ве</p> <p>13) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.</p> <p><b>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</b></p> <p>1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.</p> <p>2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.</p> <p>3) «Русская история» - научно-популярный журнал.</p> <p>4) Журнал «Родина».</p> <p>5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.</p> <p>6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.</p> <p>7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.</p> <p>8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с</p> <p>9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века</p> <p>10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.</p> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <p>1.Ресурсы WWW по истории России</p> <p><a href="http://www.history.ru/histr.htm">http://www.history.ru/histr.htm</a></p> <p>2.Ресурсы истории России XX века</p> <p><a href="http://www.history.ru/histr20.htm">http://www.history.ru/histr20.htm</a></p> <p>3.Ресурсы по Всемирной истории</p> <p><a href="http://www.history.ru/histwh.htm">http://www.history.ru/histwh.htm</a></p> <p>4.Обучающие и познавательные программы по истории</p>
--	--	--

		<p><a href="http://www.history.ru/proghis.htm">http://www.history.ru/proghis.htm</a></p> <p>5.Обучающие программы по истории</p> <p><a href="http://www.history.ru/proghis.htm">http://www.history.ru/proghis.htm</a></p> <p>6.Культура и искусство Древнего Египта</p> <p><a href="http://www.kemet.ru/">http://www.kemet.ru/</a></p> <p>7.Добро пожаловать в &lt;МИР ИСТОРИИ&gt;!</p> <p><a href="http://www.tellur.ru/~historia/">http://www.tellur.ru/~historia/</a></p> <p>8.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ</p> <p><a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a></p>
--	--	--

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.	Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.



		информации;	
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на семинарских занятиях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Индивидуальный и групповой опрос.	<b>КОС №1</b>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;	Контрольные работы.	<b>КОС №2</b>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Индивидуальный и групповой опрос, Сообщения.	<b>КОС №3</b>
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный и групповой опрос.	<b>КОС №3</b>

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №4</b> <b>КОС №5</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Контрольные работы.	<b>КОС №4</b>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	<b>КОС №6</b>

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы)                      \_\_\_\_\_ (занимаемая должность)                      \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Лист переутверждения рабочей программы**

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ 02. История внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
- 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
- 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
- 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
- 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
- 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.